

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Бакчарская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ»
протокол № 4 от 21.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ»
Л.А. Дукшта Л.А. Дукшта
Приказ № 56-О от 22.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Усть-Бакчарская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Бакчарская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ»)
Руководитель	Любовь Алексеевна Дукшта
Адрес организации	Юридический: 636404, Томская область, Чаинский район, с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, д.5, стр.1 Физический: 636404, Томская область, Чаинский район, с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, д.5, стр.1
Телефон, факс	(38257) 35331
Адрес электронной почты	ust-baksosh@chainsky.gov70.ru
Официальный сайт	http://ubsoh.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Чаинского района Томской области Управление образования Администрации Чаинского района
Дата создания	1919 год
Лицензия	Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области от 23 ноября 2012 года регистрационный № 1193, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области от 28 апреля 2015 года регистрационный № 773. Действительна до 28.04.2027
Режим работы	Школа работает в одну смену: Пятидневная рабочая неделя: 1-11 классы, группы дошкольного образования Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 рабочих недели 2 – 8 классы, 10 класс - 34 рабочих недели 10 класс (юноши) – 35 рабочих недель (включая 5-ти дневные учебные военные сборы) 9, 11 классы – 37 рабочих недель (включая итоговую аттестацию)

МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» (далее Школа) является базовой школой Усть-Бакчарского образовательного округа, включающего 4 школы: МБОУ «Варгатёрская ООШ», МБОУ «Нижнетигинская ООШ», МБОУ «Гореловская ООШ» и собственно МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ». В школе осуществляется подвоз детей, так как здесь обучаются дети из близлежащих посёлков: п. Новые Ключи, д. Мостовая, удалённых на 1,5 – 2 км. В школе учатся дети из с. Гореловка (18 км). Для данной категории детей осуществляется ежедневный подвоз. Подвозом из близлежащих (15,-2 км) охвачено 43 обучающихся (53% обучающихся от общего количества обучающихся школы (81)). Перевозка осуществляется одним транспортным средством, обеспеченными системой ГЛОНАСС. В I полугодии 2023 года в Школе функционировал пришкольный интернат, в котором проживало 2 обучающихся из с. Варгатёр, для которых был организован подвоз. В связи с тем, что на 2023-2024 учебный год обучающихся проживающих в пришкольном интернате не предполагалось и на ближайшие 3 года родители не планировали обучение детей в Школе с проживанием в интернате (по результатам анкетирования родителей закреплённых населённых пунктов), пришкольный интернат был закрыт Учредителем. Здание интерната передано в казну Муниципального образования Чаинский район Томской области, а работники пенсионного возраста прошли процедуру сокращения штата (3 человека), остальные работники трудоустроены на постоянное место работы в школу.

При школе созданы группы дошкольного образования кратковременного и сокращенного дня пребывания детей: 01.01.2023 г. – группа дошкольного образования (16 воспитанник (1+15) от 3 до 7 лет), 31.12.2023 г. –(18 воспитанников (1+17) от 3 до 7 лет).

Социальными партнерами, входящими в образовательное пространство Школы, являются следующие организации: МБОУ ДО "Чаинский ДДТ", МБОУ ДО "Чаинская СШ", МКУК "Усть-Бакчарский центр культуры и досуга", филиал Томского областного краеведческого музея Подгорнский районный краеведческий музей, филиал областного государственного автономного учреждения культуры (ОГАУК ТОХМ) «Картинная галерея» и др.

Школа расположена в центре с. Усть-Бакчар, находится в живописном месте, окружена со всех сторон зелеными посадками, которые заложили в свое время выпускники разных лет. Недалеко от Школы находится МКУК "Усть-Бакчарский центр культуры и досуга", на территории которого размещается администрация Усть-Бакчарского сельского поселения и сельская модельная библиотека. Школа поддерживает тесное сотрудничество с данными учреждениями, активно использует их возможности при решении воспитательных и образовательных задач учреждения.

В с. Усть-Бакчар также имеется ветеринарная лечебница и несколько магазинов. В целом, производственная сфера в селе развита достаточно слабо, рабочих мест недостаточно, материальное состояние большинства жителей стабильное.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-4х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. С 01.09.2023 года организован переход на обновлённый ФГОС НОО, ООО, СОО 1-9-х и 10-го классов. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021г. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель проверяет, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В Школе ведётся электронный документооборот. В 2023 году был проведён детальный анализ документооборота, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывом сроков исполнения поручений. Однако педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов, составление рабочих программ. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности повысились.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Председатель УС А. А. Бессмертных.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки и реализации образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	К компетенции совета обучающихся относятся: - установление требований к одежде обучающихся совместно с педагогическим советом; - контроль за соблюдением учащимися дисциплины и выполнением ими своих обязанностей; - представление интересов обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

Структура и органы управления МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ»

Управление школой осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ "Усть-Бакчарская СОШ" и строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Единоличным исполнителем является директор МБОУ "Усть-Бакчарская СОШ", который осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организацией.

Наименование	Руководитель	Местонахождение
Структурные подразделения		
Столовая Положение о столовой МБОУ "Усть-Бакчарская СОШ" (копия)	Никитина Татьяна Владимировна, заведующий	636404, Томская область Чаинский район с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, 5, строение 1 Официальный сайт - нет Электронная почта - нет Телефон - нет
Пришкольный интернат Положение о пришкольном интернате (копия)	Сентякова Галина Мокеевна, заведующий	636404, Томская область Чаинский район п. Новые Ключи, ул. Центральная, 14 Официальный сайт - страница на официальном сайте школы (ссылка) Электронная почта - нет Телефон - 8 (38257)3-53-32
Библиотека Положение о библиотеке МБОУ "Усть-Бакчарская СОШ" (копия)	Ежова Наталья Вениаминовна, библиотекарь	636404, Томская область Чаинский район с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, 5, строение 1 Официальный сайт - страница на официальном сайте школы (ссылка) Электронная почта - нет Телефон - нет
Школьный краеведческий музей "Исток"	Сидоренко Ирина Николаевна, ответственный	636404, Томская область Чаинский район с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, 5, строение 1 Официальный сайт - страница на официальном сайте школы (ссылка) Электронная почта - нет Телефон - нет
Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" Приказ о создании Центра образования Точка роста (копия) Положение (копия)	Ковалёва Юлия Дмитриевна, руководитель	636404, Томская область Чаинский район с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, 5, строение 1 Официальный сайт - нет Электронная почта - нет Телефон - нет

Органы управления

Администрация

Выписка из Устава (пп 6.3.2 - 6.3.6. о компетенции директора школы) [ссылка](#)

Директор,
Дукшта Любовь Алексеевна

636404, Томская область Чаинский район с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, 5, строение 1
Официальный сайт - <http://ubsoh.ucoz.ru/>
Электронная почта - ust-baksosh@chainsky.gov70.ru
Телефон - 8 (38257) 3-53 31

Общее собрание работников

Выписка из Устава (п. 6.8) [ссылка](#)

Директор Дукшта Любовь Алексеевна

636404, Томская область Чаинский район с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, 5, строение 1
Телефон - 8 (38257) 3-53 31
Электронная почта - ust-baksosh@chainsky.gov70.ru

Педагогический совет

Выписка из Устава (п. 6.9) [ссылка](#)
Положение о Педагогическом совете ([копия](#))

Директор Дукшта Любовь Алексеевна

636404, Томская область Чаинский район с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, 5, строение 1
Официальный сайт - нет
Электронная почта - нет Телефон - нет

Управляющий совет

Выписка из Устава (п. 6.10) [ссылка](#)
Положение об Управляющем Совете ([копия](#))
Список членов Управляющего совета [ссылка](#)

Бессмертных Алёна Александровна,
председатель

636404, Томская область Чаинский район с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, 5, строение 1
Официальный сайт - страница в сети Интернет ([ссылка](#))
Электронная почта - нет
Телефон - 8 (38257) 3-53-31

Первичная профсоюзная организация

Долганова Галина Михайловна,
председатель

636404, Томская область Чаинский район с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, 5, строение 1
Телефон - нет Электронная почта - нет

Отделы и службы

Бухгалтерия

Гуренко Ольга Николаевна,
главный бухгалтер

636404, Томская область Чаинский район с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, 5, строение 1
Телефон - 8 (38257) 3-51 77
Электронная почта - ust-baksosh@chainsky.gov70.ru

Делопроизводство

Пчёлкина Наталья Михайловна,
делопроизводитель

636404, Томская область Чаинский район с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, 5, строение 1
Телефон - 8 (38257) 3-53 31
Электронная почта - ust-baksosh@chainsky.gov70.ru

Хозяйственная часть

Никитина Татьяна Владимировна,
заведующий хозяйством

636404, Томская область Чаинский район с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, 5, строение 1
Электронная почта - нет
Телефон - нет

Методическая служба

Школьное методическое объединение классных руководителей

Стрелкова Галина Егоровна, руководитель

636404, Томская область Чаинский район с. Усть-Бакчар, пер. Школьный, 5, строение 1
Официальный сайт - нет
Электронная почта - нет Телефон - нет

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее-советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и большой стаж педагогической деятельности.

Советник по воспитанию:

- Участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- Организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- Обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- Анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- Учувствует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- Организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки от 06.09.2009 №373 «Об утверждении и введение в действие ФГОС начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введение в действие ФГОС основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введение в действие ФГОС среднего общего образования»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1.2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики;
- Расписание занятий.

МБОУ «Усть-Бакcharская СОШ» является общеобразовательной школой, реализуются образовательные программы следующих уровней общего образования:

- дошкольное образование (3-7 лет) – от 4 лет усвоения;
- начальное образование (с 6 лет 6 месяцев до 9-10 лет) – 4 года;
- основное общее образование (с 10 до 14-15 лет) – 5 лет;
- среднее общее образование (с 15 до 17-18 лет) – 2 года.

В Школе реализуются основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного и среднего общего образования, адаптированная образовательная программа начального общего и основного общего образования для детей с ОВЗ. Программы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, ФГОС. Структура программ разработана с учетом Примерных образовательных программ, входящих в Реестр примерных общеобразовательных программ, одобренных Минобрнауки России (<http://fgosreestr.ru/>). В основе программ - содержание примерных образовательных программ «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), УМК «Школа России». Ежегодно на основании Положения об управлении реализацией основных образовательных программ Школы в данные программы вносятся изменения в части утверждения на текущий учебный год учебных планов, годовых календарных графиков, расписания занятий, режима работы школы. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) разработаны в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования (часть II) (утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 (в действующей редакции)). На сайте школы размещены тексты программ ([ссылка](#)), учебные планы ([ссылка](#)), режим работы школы.

Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП:

	Кол-во детей с ОВЗ	В т.ч. обучающиеся по АООП	Дети-инвалиды
Второе полугодие 2022-2023 уч. г.	8	8	1 на уровне основного общего образования
Первое полугодие 2023-2024 уч. г.	6	6	1 на уровне начального общего образования 1 на уровне основного общего образования

Профильное обучение и предпрофильная подготовка. В 9,10 классах для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, организована Предпрофильная подготовка обучающихся в форме внеурочной деятельности:

Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Разговоры о важном	1
Россия – мои горизонты	1
Юный филолог	1
Практикум по математике	1
Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по обществознанию	1
Финансовая грамотность	0,5
Путешествие с Магелланом	1
Практикум по биологии	1
Теория и практика по химии	1
Практикум по информатике	1

В учебном плане 11 классов для более качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации, исходя их запросов обучающихся, связанных с профессиональным самоопределением, отведены дополнительные внеурочные часы по интересам обучающихся (химия, биология, литература).

В 10 классе, в соответствии с ФГОС, обучающиеся выбрали Универсальный профиль, в котором углубленно изучается два предмета: химия и биология. Вариативная часть в 10-11 классах (ФГОС) представлена учебными предметами по выбору на базовом уровне, компонентом образовательного учреждения, включающим русский язык, математику. Выбор осуществлён с учётом мнения родителей и обучающихся путем анкетирования. Решение утверждено на педагогическом совете.

Результаты анкетирования:

Предмет	Количество часов в неделю	
	10 класс 2023-2024 уч. год	11 класс 2023-2024 уч. год
Технология	1	1
Финансовая грамотность	0	0,5
Теория и практика по химии	0	1
ИТОГО	1	2,5

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*. Данные направления способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося, ориентируют на достижение личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.

Внеурочная деятельность строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и организуется через различные формы организации образовательного процесса, отличные от урочных: кружки, клубы, школьное научное сообщество, практикумы, интеллектуальные, творческие конкурсы и мероприятия и т.д. Реализуются воспитательные планы классных руководителей. Организована деятельность педагога-организатора. В рамках участия в региональной программе по оснащению и развитию спортивных клубов, школой приобретено необходимое оборудование для реализации программы внеурочной деятельности для 1-11 классов физкультурно-спортивного клуба «Здоровье».

Данные на 31.12.2023г.:

План внеурочной деятельности для 1-11 классов

№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю												
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	
1	Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1	1								1	
		«Общая физическая подготовка» (5-6 класс; 7, 8 класс, 9-11 класс)					1	1	1	1	1	1	1	1	4
		Физическая культура. Оздоровительный час	1	1	1	1									2
2	Интеллектуальное	Функциональная грамотность	1												1
		Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	
		Калейдоскоп наук				1									1
		Финансовая грамотность (6+7 класс, 8+9 класс)						0,5	0,5	0,5	0,5				1
		Сложные вопросы подготовки к ОГЭ по										1			1

		обществознанию												
		Проектная деятельность по математике					1	1	1	1				1
		Практикум по математике								1				1
		Интересный мир математики										1		1
		Путешествие с Магелланом								1				1
		Юный филолог								1				1
		Практикум по русскому языку										1		1
		Практикум по информатике								1				1
		Легоконструирование	1	1	1	1								1
3	Общекультурное	Радуга	2	2	2	2								2
		Школьный театр	2	2	2	2								2
		Школьный хор	1	1	1	1								
4	Социальное	Юный инспектор дорожного движения					2	2	2					2
		Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6
		Орлята России	2		2									2
		Поиск					2	2	2	2	2			2
		НВП									1	1	1	1
		Россия – мои горизонты						1	1	1	1	1	1	3
5	Коррекционно-развивающая область	Развитие коррекционных навыков по математике			2			2	2					2
		Развитие коррекционных навыков по русскому языку			2			2	2					2
		Развитие коррекционных навыков по английскому языку			1			1	1					1
			До 10 часов (на выбор)											

План дополнительного образования для 1-11 классов

№	Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю											
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	Естественнонаучное	Экологическая деятельность	1	1	1	1								1
		Час занимательной химии							1	1				1
		Экспериментальная физика							1					1
2	Социально-гуманитарное	Юнармеец					2	2	2	2				2
3	Физкультурно-спортивное	Настольный теннис					2	2	2	2	2			2

В рамках социального партнёрства между МБОУ ДО "Чайнская СШ" и МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» организована группа дополнительного образования для детей «Волейбол», которую посещает 26% обучающихся.

В системе Персонифицированного дополнительного образования (ПФДО – далее) занимаются обучающиеся по программам дополнительного образования:

- «Юнармеец» (28%);
- «Настольный теннис» (19%).

В МБОУ "Усть-Бакчарская СОШ" с 01.09.2021 года функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей **ТОЧКА РОСТА**.

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" созданы в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

Они призваны обеспечивать повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Целями создания Центра «Точка роста» является:

- совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ»,
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,
- развитие дополнительного образования детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- практическая отработка учебного материала в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», предметных областей естественно-научной и технологической направленностей;
- обновление учебных помещений школы;

- повышение результативности обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
- проведение внеклассных мероприятий для детей, в том числе и конкурсов.

Образовательная деятельность на базе центра «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Центр «Точка роста» в МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» обеспечивает повышение охвата обучающихся школы программами основными общеобразовательными программами и программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Точка роста естественно-научной направленности – Программы дополнительного образования ПФДО:

- «Экологическая деятельность» (31%);
- «Час занимательной химии» (11%);
- «Экспериментальная физика» (15%).

Центр «Точка роста» оснащен всем необходимым оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Химия», «Физика», «Биология» образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих образовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

Достижения Точки Роста за 2023 год.

1. Было проведено 4 предметных недели «Неделя химии», «Неделя математики», «Неделя экологии», неделя «Физики» в которых приняло участие более 80 учащихся (почти 100% обучающихся за 2023 календарный год).
2. Участие в региональном и всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии.
3. Участие в очный этап Международной олимпиады школьников по химии "Изумруд".
4. Наличие победителей и призеров в конкурсах муниципального, регионального уровней.
5. Наличие призера в региональной открытой научно-практической конференции «Первые шаги в науку»
6. С 2022 года в Точке Роста проходит «Форум юных учёных», на котором учащиеся представляют свои проекты и исследовательские работы.
7. В центре Точка Роста прошли занимательные занятия для учащихся начальных классов «Мир под микроскопом» и «Занимательные опыты по физике».
8. Также в центре уделяют особое внимание экологическому образованию, проводя различные экологические праздники.
9. Педагоги Точки Роста принимают активное участие в районных методических семинарах.

Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- Поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- Организует профориентационную работу со школьниками;
- Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- Организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучная и технологическая;
- Физкультурно-спортивная;
- Социально-гуманитарная;

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, функционируют группы кратковременного сокращенного дня пребывания, так школа решает проблему доступности дошкольного образования в микрорайоне.

Значимые социальные партнёры:

- МБОУ ДО «Чаинский ДДТ».
- МБДОУ Подгорнский детский сад «Березка»;
- ТОИПКРО – инновационная деятельность, методическое сопровождение;
- ТОИПКРО, ТГПУ, РЦРО, ТГПК - курсы повышения квалификации педагогов, методическая поддержка.

Условия взаимодействия с социальными партнёрами создают возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Дошкольное образование

МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» осуществляет дошкольную образовательную деятельность. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Цель деятельности педагога на занятии: создание условий для развития личностных качеств детей дошкольного возраста. В соответствии с ФГОС дошкольного образования, задачи воспитания реализуются в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Основные задачи воспитания
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.2. Поощрять стремление в своих поступках следовать положительному примеру, быть полезным обществу.3. Развивать коммуникативные качества: способность устанавливать и поддерживать межличностные контакты.4. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям.5. Воспитывать чувство любви и привязанности к своей Родине, родному дому, семье.6. Поощрять проявление таких качеств, как отзывчивость, справедливость, скромность, трудолюбие, дисциплинированность.7. Обогащать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.8. Воспитывать уважение к народам мира, их культуре и традициям.

Познавательное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщать детей к истории, культуре и традициям народов родного края. 2. Формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей. 3. Формировать положительное и бережное отношение к природе. 4. Способствовать желанию самостоятельно добывать знания посредством наблюдения, слушания книг, экспериментирования, обсуждения, рассматривания иллюстраций. 5. Формировать позитивное и ценностное отношение к планете Земля как общему дому человеческого сообщества.
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать все стороны устной речи дошкольников для общения с другими людьми на различные темы. 2. Формировать умение оптимально использовать речевые возможности и средства в конкретных условиях общения. 3. Воспитывать культуру речевого общения, доброжелательность и корректность. 4. Способствовать эмоционально-ценностному восприятию литературных произведений, умению высказать свое личное отношение к героям сказок, рассказов, стихотворений. 5. Поощрять способность аргументировано отстаивать свою точку зрения в разговоре, приучать к самостоятельности суждений.
Художественно-эстетическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей детей. 2. Развивать эстетический вкус, эмоции, чувство прекрасного при восприятии произведений словесного, музыкального и изобразительного искусства. 3. Обращать внимание дошкольников на красоту окружающих предметов и объектов природы. 4. Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру. 5. Воспитывать любовь к родному краю и Отчизне посредством художественно-эстетической деятельности. 6. Стимулировать сопереживание персонажам музыкальных и изобразительных произведений.

2023 году продолжилась работа по профилактике интернет-зависимости, буллинга, употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, соблюдением санитарно-эпидемиологических мер.

Проводилась систематическая индивидуальная работа с родителями по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

Были организованы классные часы и беседы по вопросам семейного воспитания:

- на антинаркотические темы;
- профилактики правонарушений и безопасности правил дорожного движения;
- с участием сотрудников КДН и ПДН;
- и др.

А так же были организованы мероприятия профориентационного характера: классные часы, внеурочные занятия по Профминимуму «Россия – мои горизонты» анкетирования, онлайн-уроки (Проектория), виртуальные экскурсии, беседы, в том числе с привлечением выпускников школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей по уровням образования за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2023	
				Второе полугодие 2022-2023	Первое полугодие 2023-2024
1	Количество детей, в том числе по уровням обучения:	93+21	93+19	89+16	81+19
	– дошкольное образование	21	19	16	19
	– начальная школа	29	35	35	26
	– основная школа	50	45	45	51
	– средняя школа	14	9	9	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	2	0	-
	– начальная школа	0	1	0	-
	– основная школа	1	1	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	– об основном общем образовании	0	0	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	1	-
	– в основной школе	0	0	1	-
	– средней школе	0	0	0	-
5	Результаты освоения образовательных программ, в том числе по уровням обучения (общая успеваемость), %:	98	97,75	100	96
	– начальная школа	100	97	100	95
	– основная школа	98	98	100	96

	– средняя школа	100	100	100	100
6	Результаты освоения образовательных программ, в том числе по уровням обучения (качественная успеваемость), %:	43	44	83	
	– начальная школа	59	34	68	48
	– основная школа	32	40	32	29
	– средняя школа	36	67	85	50

Приведенная статистика показывает в основном стабильную динамику успешного освоения основных образовательных программ, при этом наблюдается за последние годы отрицательную динамику роста численности обучающихся. За первое полугодие 2023-2024 отмечается снижение абсолютной успеваемости на начальном общем и основном общем образовании и снижение качественной успеваемости на всех уровнях общего образования. В 2023 году было сформировано 11 классов-комплектов, 1 группа дошкольного образования сокращенного дня пребывания, 1 группа дошкольного образования кратковременного дня пребывания.

Результаты ЕГЭ в 2023 году
Результаты ЕГЭ по математике – профильный уровень (Паранина Е.В.)

Сдавало – 3 чел.

	<i>Доля участников набравших балл ниже минимального</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от минимального до 60</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от 61 до 80</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от 81 до 100</i>	<i>Количество выпускников получивших 100 баллов</i>
Школа	0	14,2	85,8	0	0
Средний балл по школе		64,6			

Результаты ЕГЭ по математике – базовый уровень (Паранина Е.В.)

Сдавало 4 человека

Кол-во обуч-ся	на «4» и «5»	% КЗ	% успева
4	4	100	100

Результаты ЕГЭ по русскому языку (Пчелкина М.Д.)

Сдавало – 7 чел.

	<i>Доля участников набравших балл ниже минимального</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от минимального до 60</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от 61 до 80</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от 81 до 100</i>	<i>Количество выпускников получивших 100 баллов</i>
Школа	0	2\28,6	5\71,4	0	0
Средний балл по школе		65			

Результаты ЕГЭ по географии (Ковалёва Ю. Д.)

Сдавало – 1 чел.

	<i>Доля участников набравших балл ниже минимального</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от минимального до 60</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от 61 до 80</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от 81 до 100</i>	<i>Количество выпускников получивших 100 баллов</i>
Школа	0	0	1\14,2	0	0
Средний балл по школе			65		

Результаты ЕГЭ по обществознанию (Сидоренко И. Н.)

Сдавало – 1 чел.

	<i>Доля участников набравших балл ниже минимального</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от минимального до 60</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от 61 до 80</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от 81 до 100</i>	<i>Количество выпускников получивших 100 баллов</i>
Школа	0	1\14,2	0	0	0
Средний балл по школе			49		

Результаты ЕГЭ по химии (Ковалева Ю.Д.)

Сдавало – 2чел.

	<i>Доля участников набравших балл ниже минимального</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от минимального до 60</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от 61 до 80</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от 81 до 100</i>	<i>Количество выпускников получивших 100 баллов</i>
Школа	0	1\50	1\50	0	0
Средний балл по школе			62		

Результаты ЕГЭ по биологии (Ковалева Ю.Д.)

Сдавало – 2чел.

	<i>Доля участников набравших балл ниже минимального</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от минимального до 60</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от 61 до 80</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от 81 до 100</i>	<i>Количество выпускников получивших 100 баллов</i>
Школа	0	0	2\100	0	0
Средний балл по школе			63,5		

Результаты ЕГЭ по информатике (Стрелкова Г.Е.)

Сдавало – 1 чел.

	<i>Доля участников набравших балл ниже минимального</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от минимального до 60</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от 61 до 80</i>	<i>Доля участников получивших тестовый балл от 81 до 100</i>	<i>Количество выпускников получивших 100 баллов</i>
Школа	0	0	1\100	0	0
Средний балл по школе			72		

Вывод: В этом учебном году, все выпускники 11 класса выбравшие ГИА в форме ЕГЭ преодолели минимальный порог и получили аттестаты – 7 человек. Четыре выпускника поступили в ВУЗы: ТГУ, ТГПУ, ТУСУР, ТПУ., 3 выпускников поступили в средние учебные заведения.

Результаты ОГЭ в 2023 году.

Велась активная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. В марте были проведены диагностические ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 9 классе

Предмет	Количество/% сдававших предмет		Средний балл по школе/средняя отметка	
	ОГЭ	ГВЭ		
Русский язык (Пчелкина М.Д.)	5\71,4		21,2	3,8
		2\28,5	12	4
Математика (Паранина Л.Н.)	5\71,4		12,6	3,4
		2\28,5	5	3,5
Химия (Ковалева Ю.Д.)	2\28,5		29	4
Биология (Ковалева Ю.Д.)	1\14,2		31	4
География (Ковалева Ю.Д.)	3\42,8		15,3	3
Информатика (Стрелкова Г.Е.)	3\42,8		7	3
Обществознание (Сидоренко И.Н.)	1\14,2		25	4

Вывод: Из таблицы видно, что ГИА по русскому языку сдали все обучающегося 9 класса. ГИА по математике сдали все обучающиеся. Результаты ГИА по предметам на выбор тоже все положительные. Средняя отметка по школе выше по химии, биологии, обществознанию и русскому языку. Результаты ГИА-9 говорят о том, что и педагоги и обучающиеся и родители очень хорошо подготовились к экзаменам.

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-м классе за 3 года

Предмет	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Количество обучающихся	на «4» и «5»	% КЗ	% успеv	Количество обучающихся	на «4» и «5»	% КЗ	% успеv	Количество обучающихся	на «4» и «5»	% КЗ	% успеv
Русский язык ОГЭ	6	6	100	100	7	7	100	100	5	3	60	100
Математика ОГЭ	6	4	67	100	7	3	42	100	5	2	40	100
Русский язык ГВЭ	1	0	0	100	-	-	-	-	2	1	50	100
Математика ГВЭ					-	-	-	-	2	1	50	100
Химия ОГЭ	-	-	-	-	4	4	100	100	2	2	100	100
География ОГЭ	-	-	-	-	3	2	67	100	3	0	0	100
Биология ОГЭ/ИКР	3	2	67	100	2	2	100	100	1	1	100	100
Обществознание ОГЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	100	100
Информатика ОГЭ/ИКР	2	0	0	100	5	2	40	100	3	0	0	100
Физика ИКР	1	1	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены в форме ОГЭ\ГВЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору, результаты экзаменов по русскому языку по сравнению с прошлым учебным годом изменились: КЗ уменьшилось на 40% , АУ так и осталась на 100%. По математике КЗ уменьшилось на 60%. По химии и биологии КЗ и АУ стабильно 100%. По географии КЗ снизилось на 67%.

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации

Результаты ВПР осень 2022, весна 2023

4 класс

	<i>Средний балл за тест</i>	<i>Средний балл (отметка) за тест</i>	<i>Средний балл (отметка) по журналу</i>	<i>Качественная успеваемость</i>	<i>Абсолютная успеваемость</i>
<i>Русский язык (2022) (за курс 4 класса)</i>	21	3,33	3,33	33	100
<i>Русский язык (2023)</i>	28,6↑	4↑	3,8	77↑	100↑

<i>Математика (2022) (за курс 4 класса)</i>	7,25	3	3,25	25	100
<i>Математика (2023)</i>	14,1 ↑	4,3↑	3,8	69 ↑	100
<i>Окружающий мир (2022) (за курс 4 класса)</i>	23,5	4,25	4	100	100
<i>Окружающий мир (2023)</i>	23↓	4,25	4,75	100	100

4 класс осень 2022	русский язык	математика	окружающий мир
качество,%	33	0	100
успеваемость,%	32	16	73
соу, %	100	100	100
4 класс весна 2023	русский язык	математика	окружающий мир
качество,%	77	85	100
соу, %	64	73	73
успеваемость,%	100	100	100

5 класс

	Средний балл за тест	Средний балл (отметка) за тест	Средний балл (отметка) по журналу	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
<i>Русский язык (2022) (за курс 5 класса)</i>	16,4↑	2,4↑	3,7	0	44
<i>Русский язык (2023)</i>	25,5	3,5	3,5	50↑	100 ↓
<i>Математика (2022) (за курс 5 класса)</i>	8,1↓	3,09	3,7	9	100
<i>Математика (2023)</i>	9	3,33	3,33	33	100

<i>Биология (2022) (за курс 5 класса)</i>	<i>17,8</i>	<i>3,6</i>	<i>4,1</i>	<i>43</i>	<i>100</i>
<i>Биология (2023)</i>	<i>15,8</i>	<i>3,25</i>	<i>3,25</i>	<i>33</i>	<i>100</i>

6 класс осень 2022	математика	русский язык	история	биология
качество, %	8	11	25	50
успеваемость, %	20	20	24	46
соу, %	100	89	75	100
5 класс весна 2023	математика	русский язык	история	биология
качество, %	33	50	25	25
успеваемость, %	32	40	24	28
соу, %	100	100	75	100

6 класс

	<i>Средний балл за тест</i>	<i>Средний балл (отметка) за тест</i>	<i>Средний балл (отметка) по журналу</i>	<i>Качественная успеваемость</i>	<i>Абсолютная успеваемость</i>
<i>Русский язык (2022) (за курс 6 класса)</i>	<i>32,5</i>	<i>3,1</i>	<i>4</i>	<i>33</i>	<i>83</i>
<i>Русский язык (2023)</i>	<i>23,8↓</i>	<i>2,7↓</i>	<i>3,33↓</i>	<i>50</i>	<i>83</i>
<i>Математика (2022) (за курс 6 класса)</i>	<i>8,8</i>	<i>4,1</i>	<i>3,7</i>	<i>44</i>	<i>100</i>
<i>Математика (2023)</i>	<i>7,6↓</i>	<i>3,1↓</i>	<i>3,6</i>	<i>50</i>	<i>100</i>
<i>Биология (2022) (за курс 6 класса)</i>	<i>13,2</i>	<i>3,1</i>	<i>4,1</i>	<i>22</i>	<i>89</i>

<i>История (2022) (за курс 6 класса)</i>	7	3,2	4	44	67
<i>История (2023)</i>	7,1	3,5	3,6↓	44	100
<i>География (2023)</i>	21	3,75	3,8	67	100

6 класс осень 2022	история	русский язык	математика	биология
качество, %	44	33	44	22
соу, %	36	29	45	25
успеваемость, %	67	83	100	89
весна 2023	история	русский язык	математика	география
качество, %	38	12	30	67
соу, %	38	22	27	51
успеваемость, %	100	100	80	100

7 класс

	<i>Средний балл за тест</i>	<i>Средний балл (отметка) за тест</i>	<i>Средний балл (отметка) по журналу</i>	<i>Качественная успеваемость</i>	<i>Абсолютная успеваемость</i>
<i>Русский язык (2022) (за курс 7 класса)</i>	21,5	2,6	3,8	17	33
<i>Русский язык (2023)</i>	31,5	3,6	3,6	60	90
<i>Математика (2022) (за курс 7 класса)</i>	8,4	3	3,6	20	60
<i>Математика (2023)</i>	10,5	3,3	3,6	45	91

<i>История (2022) (за курс 7 класса)</i>	6,8	3	3,6	22	78
<i>Физика (2023)</i>	8,3	3,7	3,6	56	100
<i>Биология (2022) (за курс 7 класса)</i>	10,5	2,75	4	25	50
<i>Обществознание (2023)</i>	12,25	3,25	3,25	33	92
<i>Английский язык (2022) (за курс 7 класса)</i>	8,7	2,2	3,8	0	22
<i>Английский язык (2023)</i>	8,1	2,1	3,5	0	14

7 класс осень 2022	русский язык	математика	история	биология	английский язык
качество, %	17	20	22	25	0
соу, %	19	26	23	20	4
успеваемость, %	33	60	78	50	22
7 класс весна 2023	русский язык	математика	обществознание	физика	английский язык
качество, %	60	45	33	56	0
соу, %	47	36	31	51	2
успеваемость, %	90	91	92	100	14

8 класс

	<i>Средний балл за тест</i>	<i>Средний балл (отметка) за тест</i>	<i>Средний балл (отметка) по журналу</i>	<i>Качественная успеваемость</i>	<i>Абсолютная успеваемость</i>
<i>Русский язык (2022) (за курс 8 класса)</i>	<i>22</i>	<i>2,33</i>	<i>4,33</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Русский язык (2023)</i>	<i>29,2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>40</i>	<i>60</i>
<i>Математика (2022) (за курс 8 класса)</i>	<i>7</i>	<i>2,33</i>	<i>3,6</i>	<i>0</i>	<i>33,3</i>
<i>Математика (2023)</i>	<i>10,5</i>	<i>3</i>	<i>3,83</i>	<i>16,67</i>	<i>83,33</i>
<i>Химия (2022) (за курс 8 класса)</i>	<i>22,6</i>	<i>3,83</i>	<i>3,66</i>	<i>66,67</i>	<i>83,33</i>
<i>Химия (2023)</i>	<i>27,3</i>	<i>4,44</i>	<i>3,4</i>	<i>100</i>	<i>100</i>
<i>Общество (2022) (за курс 8 класса)</i>	<i>13,1</i>	<i>3,5</i>	<i>4,1</i>	<i>50</i>	<i>100</i>
<i>География (2023)</i>	<i>19,25</i>	<i>3,37</i>	<i>3,37</i>	<i>25</i>	<i>100</i>

8 класс осень 2022	русский язык	математика	химия	общество
качество, %	100	0	66,67	50
соу, %	76	22,67	63,3	50
успеваемость, %	100	33,3	83,33	100
8 класс весна 2023	русский язык	математика	химия	география
качество, %	40	16,67	100	25
соу, %	39,2	37,33	80	47,5
успеваемость, %	60	83,33	100	100

Осень 2022

Качество,%	ОБЩ	ХИМ	БИО	МАТ	РЯ	ОкрМ	ИСТ	ФИЗ	АнгЯ
за 4 класс				0	33	100			
за 5 класс			50	8	11		25		
за 6 класс			22	44	33		44		
за 7 класс			25	20	17		22		0
за 8 класс	50	66,57		0	100				
Успеваемость,%	ОБЩ	ХИМ	БИО	МАТ	РЯ	ОкрМ	ИСТ	ФИЗ	АнгЯ
за 4 класс				100	100	100			
за 5 класс			100	100	89		75		
за 6 класс			100	100	83		67		
за 7 класс			50	60	33		78		22
за 8 класс	100	83,33		33,3	100				
СОУ,%	ОБЩ	ХИМ	БИО	МАТ	РЯ	ОкрМ	ИСТ	ФИЗ	АнгЯ
за 4 класс				32	16	73			
за 5 класс			46	20	20		24		
за 6 класс			25	45	29		36		
за 7 класс			20	26	19		23		4
за 8 класс	50	63,3		22,67	76				

Весна 2023

Качество,%	ОБЩ	ГЕО	БИО	МАТ	РЯ	ОкрМ	ХИМ	ИСТ	ФИЗ	АнгЯ
4 класс				85	77	100				
5 класс			25	33	50			25		

6 класс		67		30	12		38		
7 класс	33			45	60			56	0
8 класс		25		16,67	40		100		
Успеваемость, %									
4 класс				100	100	100			
5 класс			100	100	100		75		
6 класс			100	80	100		100		
7 класс	92			91	90			100	14
8 класс		100		83,33	60		100		
СОУ, %									
4 класс				73	64	73			
5 класс			28	32	40		24		
6 класс		51		27	22		38		
7 класс	31			36	47			51	2
8 класс		47,5		37,33	39,2		80		

Вывод: анализируя результаты проверки видно, что большая часть детей справилась с работой, но некоторые темы программы были усвоены не полностью.

В 4 классе:

- качественная успеваемость в весенний период, по сравнению с осенними результатами по математике повысилась на 85%, по русскому языку выросла на 44%;

- абсолютная успеваемость осенью и весной была одинакова - 100%.

В 5 классе:

- качественная успеваемость в весенний период, по сравнению с осенними результатами по **математике** выросла на 25%, по **русскому языку** на 39%, по **биологии** уменьшилась на 25%, по **истории** не изменилась
- абсолютная успеваемость увеличилась **русскому языку** на 11%.

В 6 классе:

- качественная успеваемость в весенний период, по сравнению с осенними результатами уменьшилась по **математике** на 14% и по **русскому языку** на 21%, по **истории** на 6%
- абсолютная успеваемость выросла по **русскому языку** на 17% и по **истории** на 33%, по **математике** уменьшилась на 20%.

В 7 классе:

- качественная успеваемость в весенний период, по сравнению с осенними результатами выросла по **математике** на 25% , **русскому языку** на 27%, по **английскому языку** осталась прежней 0%;
- абсолютная успеваемость, выросла по **русскому языку** на 57%, по **математике** на 31%, по **английскому языку** уменьшилась на 8%,.

В 8 классе:

- качественная успеваемость в весенний период, по сравнению с осенними результатами снизилась по **русскому языку** на 60%, зато выросла по **математике** на 16,67%.
- абсолютная успеваемость по **русскому языку** понизилась на 40%, по **математике** увеличилась на 50,03%.

Но в целом качественная и абсолютная успеваемость в 7 и 8 классах остаётся довольно низкой. Самые низкие результаты в 5 и 7 классе.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2023/2024 Этап: Школьный Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	6	0	0 0		0
2	Астрономия	2	0	0 0		0
3	Биология	5	1	20 0		0
4	География	5	0	0 0		0
5	Информатика	1	0	0 0		0
6	Литература	1	0	0 1		100
7	Математика	15	0	0 0		0
8	ОБЖ	2	0	0 0		0
9	Обществознание	6	0	0 0		0

10	Русский язык	18	0	0	0	0
11	Физика	16	3	18,75	1	6,25
12	Физкультура (девушки)	2	1	50	1	50
13	Физкультура (юноши)	2	1	50	1	50
14	Химия	5	0	0	0	0
15	Экология	7	0	0	1	14,29

Учебный год: 2023/2024 Этап: Окружной Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Биология	2	0	0	0	0
2	География	2	0	0	0	0
3	Литература	1	0	0	0	0
4	Математика	3	0	0	0	0
5	Обществознание	5	0	0	1	20
6	Русский язык	2	0	0	0	0
7	Физика	6	0	0	0	0
8	Физкультура (девушки)	2	0	0	0	0
9	Физкультура (юноши)	2	0	0	1	50
10	Химия	2	0	0	0	0
11	Экология	6	0	0	1	16,67

Учебный год: 2023/2024 Этап: Региональный Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Обществознание	1	0	0	0	0
2	Экология	1	0	0	1	100

Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Отчёт об участии обучающихся МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» в конкурсных и иных мероприятиях различного уровня на период с января по июнь (включительно) 2023 года

№	Название мероприятия (с указанием учреждения-организатора и места проведения)	Уровень участия (муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный)	Количество участников	ФИО педагога, специальность, категория	Результативность (участие, призёр, победитель)	Дата проведения
Январь						
1.	Личное первенство по лыжным гонкам среди учащихся ОУ (спринт) (Подгорное, ДЮСШ)	Муниципальный	5 чел.	Толченников Е.В., учитель, 1-ая категория	Участие	24.01.2023 г.
Февраль						
2.	Конкурс рисунков «Я рисую безопасный труд»	Муниципальный	3 чел.	Масюк О.В., учитель	участие	февраль-апрель
3.	Акция «Письмо защитнику Отечества»	Областная	4 чел.	Стрелкова Г.Е. советник, педагог-организатор	участие	1-15 февраля
4.	Акция «Мы вместе. Дети. Поздравь защитника»	Всероссийская	41 чел.	Стрелкова Г.Е. советник, педагог-организатор + волонтеры Корепанов Д., Гуренко Н., Сергеева Д., Паранина У.	участие	февраль
5.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	1 чел.	Пчёлкина М.Д., учитель	1 место муниципальный уровень, региональный - участие	февраль
6.	Международная олимпиада «Изумруд» (Уральский Федеральный университет)	Международная	4 чел.	Ковалёва Ю.Д., учитель 1-я категория		февраль
7.						
8.	Смотр строя и песни	Муниципальный	9 чел.	Толченников Е.В.	2 место	28 февраля

9.	Фестиваль «Слава армии одной»	Муниципальный	4 чел	Сидоренко И.Н., учитель	2-ое место	февраль
10.	Районная интеллектуально-познавательная игра «Естественно-научный квиз»	Муниципальный	4 чел	Ковалёва Ю.Д., учитель, 1-я категория	2-ое место	февраль
11.	Открытая дистанционная викторина по финансовой грамотности для об-ся 5-7 кл. (МАОУ «Улу-Юльская СОШ»)	Региональный	12 чел	Сидоренко И.Н., учитель		февраль
12.	Районные соревнования по волейболу	Муниципальный	13 чел.	Толченников Е.В., 1-ая категория	1-ое место у мальчиков, 3-е место у девочек	февраль
Март						
13.	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный	3 чел.	Долганова Г.М., учитель	2-ое 1 ребёнок, остальные участие	2 марта
14.	Живая классика	Школьный	4 чел.	Ежова Н.В., библиотекарь Пчёлкина М.Д., учитель		март
15.	Живая классика	Муниципальный	1 чел.	Ежова Н.В., библиотекарь	участие	17 марта
16.	V Открытый урок отрядов ЮИД Чаинского района	Муниципальный	4 чел.	Самцова О.А., учитель	Участие	Март
17.	Всероссийская олимпиада по экологии на Учи.ру	Всероссийский	3 чел.	Ковалёва Ю.Д., учитель, 1-я категория	Победители 2 чел, остальные участие	март
18.	Закрытие зимнего спортивного сезона	Муниципальный	4 чел.	Толченников Е.В., учитель, 1-ая категория	2-е место 1 чел., остальные участие	16 марта
19.	Фестиваль ГТО	Регион	1 чел	Толченников Е.В., учитель, 1-ая категория	3-место	март
20.	Областная историко-патриотическая конференция «Люди и судьбы»	Межмуниципальный	1 чел.	Сидоренко И.Н., учитель	участие	17 марта
21.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный	1 чел.	Пчёлкина М.Д., учитель	участие	февраль
22.	Открытая муниципальная	Межмуниципальный	8 чел.	Стрелкова Г.Е., учитель	2-ое место	10.02 – 05.03

	дистанционная викторина «Клуб знатоков», посвященной 80-летию разгрома фашистских войск под Сталинградом			Ежова Н.В., библиотекарь Сидоренко И.Н., учитель, Паранина Е.В., учитель	3-е место	
23.	Экологическими тропками по Чаинской земле	Межмуниципальный	5 чел.	Ковалева Ю.Д., учитель, 1-ая категория	2-е место	17 марта
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	7 чел		6 участие, 1 победитель	февраль
25.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	Всероссийский	4 чел.		1 место 1 чел. 2 место -3 чел.	
26.	Всероссийская олимпиада школьников. Экология	Региональный	Гуренко Н.	Ковалева Ю.Д., учитель, 1-ая категория	победитель	
Апрель						
27.	Конкурс чтецов «Золотая Лира»	Муниципальный	3 чел.	Пчёлкина М.Д., учитель	1 чел. – 3-е место, остальные - участие	13 апреля
28.	Интеллектуальный турнир «Литературные гении»	Муниципальный	5 чел.	Пчёлкина М.Д., учитель	Командное 3-е место	14 апреля
29.	ГТО	Всероссийский	4 чел.	Толченников Е.В., учитель, 1-ая категория	Участие 3 чел. 1 чел. – золотой знак ГТО, 1 чел. – серебряный знак ГТО	
30.	Всероссийская олимпиада школьников. Экология	Всероссийский заключительный этап	1 чел.	Ковалёва Ю.Д., учитель, 1-ая категория	участник	апрель
31.	По ЮИД в Подгорном «Лаборатория безопасности»	Муниципальный	13 чел.	Тайгунова Т.Г., учитель	Гуренко В. диплом	апрель
32.	Конкурс-акция «Спаси дерево!»	Региональный	45 чел.	Стрелкова Г.Е., нет	1 чел. - 1 место, 1 чел. – 2-е место, 1 чел. – 3-е место	Февраль-апрель

33.	Конкурс «Спаси ёжика»	Школьный	23 чел.	Стрелкова Г.Е., нет	13 чел. победители	апрель
34.	Дистанционная олимпиада по финансовой грамотности « Учимся управлять финансами»	Региональный	23 чел.	Сидоренко И.Н., нет	2 чел. – 2 место, 2 чел. – 3 место, остальные участие	Апрель
35.	Интернет-олимпиада «Страна естественных и точных наук» (РЦРО, МАОУ «Подгорнская СОШ»)	Региональный	5 ЧЕЛ.	Ковалёва Ю.Д., 1-я категория	1 чел. - диплом 2 степени, 1 чел. - диплом 3 степени	
36.	Открытый конкурс для талантливых детей «Исследователи природы-2023» (РЦРО, МБУ ДО «ДЭБЦ»)	Региональный	Гуренко Н.	Ковалёва Ю.Д., учитель, 1-я категория	участие	
37.	Конкурс по экологии ООО «Инфолавка»	Международный	Бармина Д.	Ковалёва Ю.Д., учитель, 1-я категория	участие	
38.	Фестиваль «О природе, о погоде, о весне» (ОГБОУ ОЦДО, МАОУ «Заозерненская СОШ»)	Региональный	5 чел.	Ковалёва Ю.Д., учитель, 1-я категория	участие	
39.	Хакатон «Идея 3D»	Муниципальный	9 чел.		Участие	28 апрель
40.	Конкурс по безопасности дорожного движения «Дядя Стёпа»	Муниципальный, региональный, всероссийский	1 чел.	Паранина Л.Н., учитель,	1 место в районе и регионе	Апрель
41.	Неделя экологии	Школьный	90 чел.	Ковалёва Ю.Д., учитель, 1-я категория		
42.	Президентские состязания	Муниципальный	6 чел.	Толченников Е.В., учитель, 1-я категория	Эстафета 3-е место, 1 чел. – 3-е место	
43.	Волейбол (президентские спортивные игры - ПСИ)	Муниципальный	12 чел.	Толченников Е.В., учитель, 1-я категория	Девочки – 2-е место, мальчики – 3-е место	
44.	Теннис (ПСИ)	Муниципальный	7 чел.	Толченников Е.В., учитель, 1-я категория	Мальчики – 1 место, девочки – 2 место	

45.	Стритбол (ПСИ)	Муниципальный	5 чел.	Толченников Е.В., учитель, 1-я категория	МАЛЬЧИКИ – 1 МЕСТО, девочки – 3-е место	30 апреля
46.	Школьный конкурс «Лента Мёбиуса» (ПСОШ+ТОИПКРО)	Региональный	4 чел.	Паранина Е.В., учитель, 1 категория	Командное 2-е место	
47.	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (МКОУ «Поротниковская СОШ + РЦРО)	Региональный	2 чел.	Паранина Е.В., учитель, 1 категория	участие	
Май						
48.	Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Всероссийская	9 чел.	Шелепова О.Г., учитель	участие	май
49.	Акция «Бессмертный полк в школе»	Всероссийская	90 чел	Стрелкова Г.Е., советник, Сидоренко И.Н., учитель	участие	Май
50.	Марафон Победы 2023	Всероссийская	16 чел.	Паранина Л.Н., учитель, Ковалёва Ю.Д., учитель, 1 категория, Сидоренко И.Н., учитель, Пчёлкина М.Д., учитель	участие	Май
51.	Акция «Талисман добра»	Всероссийская	22 чел.	Паранина Е.В., учитель, 1 категория, Пчёлкина М.Д., учитель, Масюк О.В., учитель	участие	Май
52.	Акция «Окна Победы»	Всероссийская	4 чел.	Пчёлкина М.Д., Паранина Е.В., Долганова Г.М., Масюк О.В.	участие	Май
53.	Велопробег	Сельский	39 чел.	ЦКиД «Усть-Бакчарский»	участие	Май
54.	«Родительская мастерская» по изготовлению брошей на День Победы	Школьный	12 чел. + 2 родителя	Шелепова О.Г., учитель	участие	Май
55.	Неделя истории	Школьный	54 чел.	Сидоренко И.Н., учитель	участие	
56.	Открытая онлайн-олимпиада «Вода – наша спутница всегда!»	Региональный	4 чел.	Ковалёва Ю.Д., учитель, 1- я категория	Диплом 2 степени – 3 чел 1 степени – 1	март

					чел.	
57.	Экологический конкурс «Вода – источник жизни» (ОГБУ «Облкомприрода» и др.)	Региональный	1 чел.	Ковалёва Ю.Д., учитель, 1-я категория	участие	март
58.	Форум юных учёных	Школьный	5 чел.	Ковалёва Ю.Д., учитель, 1-я категория	участие	май
59.	Видеоклип «Бессмертный полк. Чаинский район»	Муниципальный	12 чел.	Тайгунова Т.Г., учитель, Масюк О.В., учитель	участие	май
60.	Конкурс рисунков к Дню Победы	Муниципальный	1 чел.	Ежова Н. В., библиотекарь	участие	май
61.	Акция «Зелёная весна» (фонд им. В.И. Вернадского)	Всероссийский	90 чел.	Стрелкова Г.Е., советник	участие	май
62.	Конкурс «Хранитель многогранника» (МБОУ СОШ №68 + ТОИПКРО)	Открытый дистанционный	5 чел.	Паранина Е.В., учитель, 1 категория	1 чел. – 1 место, 2 чел. – 3 место	апрель
63.	Открытая дистанционная викторина по финансовой грамотности (Улу-Юльская СОШ Первомайский район+РЦРО)	Региональный	7 чел.	Сидоренко И.Н., учитель	участие	
64.	Сетевой телекоммуникационный проект «Доктор Айболит и его друзья» (МАОУ «Подгорнская СОШ»)	Межмуниципальный	20 чел.	Шелепова О.Г., учитель Долганова Г.М., учитель	победители	май
65.	Легкоатлетическое многоборье в рамках ПСИ	Муниципальный	10 чел.	Толченников Е.В., учитель, 1-я категория	Призеры и победители	24 мая
66.	Конкурс от навигаторов детства «Прояви себя. Смотри как умею»	Региональный	1 чел.	Стрелкова Г.Е.	участие	18-26 мая

Отчёт об участии обучающихся МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» в конкурсных и иных мероприятиях различного уровня на период с сентября по декабрь (включительно) 2023 года

№	Название мероприятия (с указанием учреждения-организатора и места проведения)	Уровень участия (муниципальный, региональный, межрегиональный, федеральный)	Количество участников	ФИО педагога, специальность, категория	Результативность (участие, призёр, победитель)	Дата проведения
Октябрь						
67.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. Учи.ру	Федеральный	6 чел.	Шелепова О.Г., учитель начальных классов, нет	диплом победителя 1, призёр 4	
68.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. Учи.ру	Федеральный	6 чел.	Климова Я.В., учитель, нет	1 победитель, 5 - участники	
69.	Всероссийский онлайн-марафон «Космическое приключение» Учи.ру	Федеральный	2 чел.	Климова Я.В., учитель, нет	2 место – 1 чел 3 место – 1 чел	
70.	Конкурс социальных видеороликов «Правила жизни», Пульсар	Региональный	3 чел.	Самцова О.А., учитель, нет	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.	
71.	ЮИД 70 викторина «в стране дорожных знаков»	Региональный	2 чел.	Самцова О.А., учитель, нет	1 место – 1 чел. 1 место - 1 чел.	
72.	ЮИД 70 конкурс презентация по ПДД «Дорожная азбука»	Региональный	10 чел.	Самцова О.А., учитель, нет	2 место – 10 чел.	
Ноябрь						
73.	«В гостях у ученого»	Региональный	14 чел	Ковалёва Ю.Д., учитель, 1 категория	Победитель – 1 чел.	
74.	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов	Федеральный	4 чел	Климова Я.В., учитель, нет	Победитель – 1 чел.	
75.	Литературный конкурс сочинений «Литературные герои 2023»	Региональный	4 чел	Пчёлкина М.Д., учитель русского языка и литературы		

76.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру	Федеральный	2 чел.	Климова Я.В., учитель, нет	1 - победитель	
77.	Всероссийский онлайн-марафон «Волшебная осень» Учи.ру	Всероссийский	5 чел.	Климова Я.В., учитель, нет	1 чел. – 2 место 1 чел. – 3 место 2- место командное, + лидеры школы (грамота)	
78.	Конкурс рисунков по ПДД «Уроки рисования»	Региональный	5 чел.	Самцова О.А., учитель, нет	1 место- 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.	
Декабрь						
79.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов.	Федеральный	3 чел.	Шелепова О.Г., учитель начальных классов, нет	Сертификаты участников 3 шт.	
80.	Региональная игра-квест «Знатоки природы» ОГБОУ ДО Областной центр дополнительного образования.	Региональный	5 чел.	Ковалёва Ю.Д., учитель, 1 категория	Командное 2 место	
81.	Региональная олимпиада по физике «Хочу все знать!»	Региональный	5 чел.	Кочегарова Д.Е., учитель, нет	3 – призера, 1 – участник.	
82.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов.	Федеральный	2 чел.	Климова Я.В., учитель, нет	1 чел. - грамота 1 чел. - диплом победителя	
83.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для 1–9 классов.	Федеральный	4 чел.	Климова Я.В., учитель, нет	1 победитель, 3 похвальные грамоты	
84.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» Учи.ру	Региональный	1 чел.	Климова Я.В., учитель, нет	грамота	
85.	ЮИД 70 викторина «ПДД с нами»	Региональный	10 чел.	Самцова О.А., учитель, нет	2 место – отряд	
86.	Всероссийская викторина «В стране дорожных знаков»	Всероссийский	7 чел.	Самцова О.А., учитель, нет	1 место – 2 человека	

Раздел V. Востребованность выпускников

11 классы

	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<i>Общее количество выпускников</i>	9	6	7
<i>Высшие учебные заведения</i>	1(11%)	2(33%)	4(57%)
<i>Средне-специальные учебные заведения</i>	4(44%)	4(66%)	3(43%)
<i>Вооружённые силы РФ</i>	1(11%)	0	0
<i>Не получили аттестат</i>	1(11%)	0	0
<i>Трудоустроены</i>	2(22%)	0	0

9 классы

	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<i>Общее количество выпускников</i>	7	7	7
<i>Перешли в 10 класс школы, либо кадетский корпус</i>	4(56,8%)	2(28,5%)	3(42,9%)
<i>Средне-специальные учебные заведения</i>	2(28,4%)	5(71,4%)	4(57,1%)
<i>Перешли в 10 класс школы расположенной за пределами Чаинского района</i>	1(14,2%)	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано в соответствии с требованиями законодательства Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» (утв. приказом от 30.12.2021 №211-О). ВСОКО - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует Школа, и результатах освоения программ обучающимися.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Проведены все запланированные контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО, данные которых представлены в разных разделах отчета о самообследовании за 2023год.

Оценка образовательных результатов обучающихся. В школе разработана система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС предполагает *комплексный подход к оценке результатов* образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: *личностных, метапредметных и предметных*. Разработано и утверждено нормативное обеспечение: положение о промежуточной аттестации обучающихся, положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX–XI классов МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ», положение о порядке оценивания в МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» индивидуальных достижений обучающихся ("Портфолио") в соответствии с ФГОС, Положение о системе оценки достижений планируемых результатов в соответствии с ФГОС, иные локальные акты. Обследования проводятся согласно плану-графику внутришкольного мониторинга индивидуального развития детей (группы дошкольного образования), образовательных достижений обучающихся начального и основного общего уровня образования.

100% обучающихся имеют Портфолио, соответствующие требованиям, закрепленным в Положении о порядке оценивания индивидуальных достижений обучающихся ("Портфолио") в соответствии с ФГОС. В целом, информационная наполняемость и содержание Портфолио на удовлетворительном уровне, классными руководителями проводится совместная работа с родителями (законными представителями). В настоящее время классными руководителями ведётся работа в электронной системе «Сетевой город. Образование» по созданию электронного портфолио обучающихся.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Для реализации программы в ОУ созданы следующие условия:

На период самообследования в Школе штат укомплектован на 100 %. В пришкольном интернате работало два педагога. В группах дошкольного образования работают два воспитателя. Педагоги школы постоянно проходят курсы повышения квалификации, 5 педагогов с первой квалификационной категорией, что составляет 30%, от общего количества педагогических работников. Один педагог ушёл в декретный отпуск, на его место временно пришёл опытный педагог с большим педагогическим стажем работы. Один педагог вышел на работу после декретного отпуска.

Должность	Какое ОУ профессионального образования окончил(а), квалификация и специальность по диплому. Курсы профессиональной переподготовки.	Квалификационная категория	Стаж		Год прохождения последней курсовой подготовки (объемом не менее 72 часов)
			общий	по специальности	
Директор школы	Томский государственный педагогический университет, квалификация – Педагог-психолог, специальность – педагогика и психология; Томский государственный педагогический колледж, квалификация – учитель начальных классов, специальность – преподавание в начальных классах	нет	16	7	2023
Учитель начальных классов	Томский государственный педагогический институт, специальность – педагогика и методика начального обучения	нет	28	11	2022
Учитель начальных классов	Томский государственный педагогический колледж, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, специальность - дошкольное образование. <u>Переподготовка по специальности «Начальное образование»</u> . Присвоена квалификация – учитель начальных классов 2020	нет	17	3	2022
Учитель начальных классов	Томский государственный педагогический институт, специальность – педагогика и методика начального обучения	нет	31	10	2022
Учитель начальных классов	Томское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	нет	36	34	2022
Учитель физической культуры и технологии	Томский государственный педагогический университет, квалификация – Технология и предпринимательство, специальность – учитель технологии и предпринимательства. <u>Переподготовка - учитель физической культуры; 2020</u>	первая	16	16	2023
Учитель истории и обществознания	Томский государственный университет, специальность – политология, квалификация – политолог, референт по социально-политическим вопросам. <u>Переподготовка - учитель географии, 2022</u>	нет	34	25	2022
Учитель русского языка и литературы	Томский государственный педагогический университет, Квалификация – учитель русского языка и литературы, специальность - филология	нет	32	32	2021

Учитель английского языка	Томский государственный университет, квалификация – инженер, специальность – садово-парковое и ландшафтное строительство. <u>Переподготовка:</u> учитель, преподаватель английского языка; 2023	нет	12	7	2023
Учитель математики	Томский государственный педагогический институт, Квалификация - учитель математики и физики, специальность – математика	первая	23	23	2022
Учитель химии, биологии, географии	Томский государственный университет, квалификация – биолог, преподаватель биологии и химии, специальность – биология. <u>Переподготовка -</u> учитель географии, 2022	первая	20	20	2023
Учитель физики	Томский государственный университет, Квалификация – магистр специальность – математика. <u>Переподготовка:</u> Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации, 2023	нет	7	7	2021
Учитель ОБЖ	Томский университет систем управления и радиоэлектроники, квалификация – специалист социальной работы, специальность - социальная работа. <u>Переподготовка:</u> 1. Квалификация – педагог-психолог, 2017. 2. Русский язык и литература, 2023	нет	11	2	2023
Педагог-организатор	Томский государственный университет, специальность – биология, квалификация – биолог, преподаватель биологии и химии. <u>Переподготовка -</u> преподавание информатики - 2009	нет	32	3	2022
Воспитатель группы дошкольного образования	Томское педагогическое училище, квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях, специальность - воспитание в дошкольных учреждениях	первая	37	20	2023
Воспитатель группы дошкольного образования (кратковременного пребывания)	Томское педагогическое училище, специальность – дошкольное образование Томский государственный педагогический университет, квалификация – бакалавр	первая	14	10	2022

Воспитатель интерната	Томский государственный педагогический институт, специальность - педагогика и методика начального обучения	нет	43	10	2021 (с 10.2023 г. сокращение штата)
Воспитатель интерната	Томское педагогическое училище, специальность – дошкольное образование	нет	38	10	2021 (с 10.2023 г. сокращение штата)
Библиотекарь	Томское музыкальное училище, квалификация – руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов преподаватель музыкальной школы, специальность – аккордеон.	нет	41	14	2023

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Начальное общее образование

Наименование специальных помещений	Количество	Специальное оборудование
Кабинет начальных классов	4	Доска 3-х элементная – 4, комплект таблиц по русскому языку, комплект таблиц по математике, азбука на магнитной основе, учебное пособие «Музей в твоём классе», коллекции (гербарии, полезные ископаемые), портреты писателей, домашний кинотеатр, магнитола, наборы шахмат и шашек, демонстрационная шахматная доска, интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 4 шт., компьютер – 3 шт., ноутбук

информационные

Ноутбуки и персональные компьютеры (всего)	Из них используемые в учебных целях	Из них в кабинете информатики	Персональные компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет	Мультимедийные проекторы	Цифровые камеры
69	48	32	69	16	1

Учебно-методическое обеспечение ОП

а) общая укомплектованность на начальное, основное и среднее общее образование:

	Объем библиотечного фонда	Из них учебники	Из них учебные пособия	Из них литература художественная	Из них справочный материал
Кол-во	25825	1526	511	23178	610

б) Обеспеченность библиотечного фонда учебниками. Начальное общее образование:

Учебные предметы	Библиотечный фонд уч. литературы составляет экз.	Библиотечный фонд	Общий процент обеспеченности учебниками
Русский язык	34	100	100
Литературное чтение	34	100	100
Азбука	7	100	100
Математика	34	100	100
Окружающий мир	34	100	100
Иностранный язык	28	100	100
Технология (труд)	34	100	100
Музыка	34	100	100
Физическая культура	34	100	100
ИЗО	34	100	100
ОРКиСЭ (основы православной культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур)	4	100	100

Основное общее образование и среднее общее образование

материально-технические (помещения и оборудование)

Наименование специальных помещений	Количество	Специальное оборудование
Кабинет информатики	1	Доска маркерная, компьютер – 4 шт., ноутбук – 28 шт., таблицы по информатике, проектор, колонки, наушники с микрофоном - 10 шт.
Кабинет химии	1	Доска маркерная, интерактивная доска, ноутбук – 1 шт., таблицы по химии и биологии, вытяжной шкаф, проектор, МФУ, колонки, демонстрационный стол, цифровая лаборатория – 1 шт, набор оборудования и реактивов для проведения лабораторных и практических работ.
Кабинет физики	1	Доска 3-х элементная, ноутбук – 1 шт., колонки, демонстрационный экран, таблицы по физике, проектор, портреты, набор оборудования для проведения лабораторных работ, доска магнитно-маркерная – 1 шт
Кабинет истории	1	Доска 2-х элементная, ноутбук – 1 шт., интерактивная доска, колонки, таблицы по истории, проектор, карты, атласы.
Кабинет математики	1	Доска 5-и элементная, МФУ, колонки, демонстрационный экран, ноутбук – 1 шт., таблицы по математике, проектор, портреты, набор чертёжных инструментов, доска магнитно-маркерная – 1 шт
Кабинет русского языка и литературы	1	Доска 3-х элементная, ноутбук – 1 шт., таблицы по русскому языку и литературе, проектор, портреты.
Кабинет технологии и мастерская	2	Доска 3-х элементная, швейная машина – 5 шт., швейная фурнитура и т. д. Доска 1-элементная, станок токарный по металлу – 3 шт., токарный по дереву – 1 шт, сверлильный - 1 шт., циркулярная пила – 1 шт, фрезерный станок – 1 шт., точильный станок – 1 шт., верстак – 10 шт., деревообрабатывающий и металлообрабатывающий инвентарь.
Кабинет иностранных языков	1	Доска 3-х элементная, ноутбук – 1 шт., таблицы по английскому языку, проектор.
Кабинет ОБЖ	1	Доска 3-х элементная, компьютер – 1 шт., колонки, демонстрационный экран, таблицы по ОБЖ, проектор, комплект противогазов
Спортзал	1	Спортивный инвентарь, спортивное оборудование

а) общая укомплектованность на начальное, основное и среднее общее образование:

	Объем библиотечного фонда	Из них учебники	Из них учебные пособия	Из них литература художественная	Из них справочный материал
Кол-во	25825	1526	511	23178	610

Обеспеченность библиотечного фонда учебниками. Основное и среднее общее образование:

Учебные предметы	Библиотечный фонд уч. литературы составляет экз.	Библиотечный фонд	Общий процент обеспеченности учебниками
Математика	20	100	100
Алгебра	42	100	100
Геометрия	40	100	100
Русский язык	62	100	100
Литература	62	100	100
География	62	100	100
Всеобщая история	62	100	100
История России	62	100	100
Биология	62	100	100
Иностранный язык	62	100	100
Физика	42	100	100
Химия	30	100	100
Физическая культура	62	100	100
Обществознание	48	100	100
Музыка	51	100	100
ИЗО	40	100	100
Технология	62	100	100
ОБЖ	42	100	100
Информатика	42	100	100

Режим работы ОУ

Программа реализуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Занятия проводятся в 1 смену.

Учебный год начинается 1 сентября.

Его продолжительность:

Группа дошкольного образования (кратковременного пребывания)	33 недели
1 класс	33 недели
2 – 8 классы, 10 класс	34 недели
10 класс (юноши)	35 недель (включая 5-ти дневные учебные военные сборы)
9,11 классы	37 недель (включая итоговую аттестацию)

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; для воспитанников группы дошкольного образования (кратковременного пребывания) и обучающихся 1 класса – дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Учреждение работает по пятидневной учебной неделе.

Режим уроков и перемен:

Расписание уроков.		
1 урок:	08.30 – 09.10	перемена 10 мин.
2 урок:	09.20 – 10.00	перемена 20 мин.
3 урок:	10.20 – 11.00	перемена 20 мин.
4 урок:	11.20 – 12.00	перемена 10 мин.
5 урок:	12.10 – 12.50	перемена 10 мин.
6 урок:	13.00 – 13.40	перемена 10 мин.
7 урок:	13.50 – 14.30	перемена 10 мин.
8 урок:	14.40 – 15.10	перемена 10 мин.

Во втором полугодии для обучающихся 1 класса предусмотрена динамическая пауза (40 минут) в середине учебного дня в один из учебных дней. Расписание на этот день: четыре основных урока и физическая культура.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников организовано с соблюдением ряда особенностей.

Домашние задания даются с учетом возможности их выполнения в 1 классе – со 2 полугодия.

Для более полного удовлетворения индивидуальных образовательных интересов обучающихся в школе работает программы дополнительного образования детей. Все коллективы и объединения дополнительного образования работают на бюджетной основе. Под руководством учителей школьники участвуют со своими работами на конференциях, семинарах, смотрах, фотоконкурсах, конкурсах стихотворений, выставках рисунков.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25\33 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ 21,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ 12,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	ЕГЭ 64,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	ЕГЭ (п/у)-65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0\0 человек/%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1\14,29 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0,0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	81\100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62\77 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	42\52 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	18\22 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0\0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4\5 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2\2,5 человек/%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	81\100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0\0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13\76,5 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13\76 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4\24 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4\24 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5\30 человек/%
1.29.1	Высшая	0\0 человек/%
1.29.2	Первая	5\30 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17\100 человек/%
1.30.1	До 5 лет	0\0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4\24 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\6 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3\17 человек/%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19\100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18\100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,851 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81\100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных высококвалифицированных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Также из анализа следуют такие выводы, что есть над чем работать, чтобы повысить результаты ГИА, ВПР, мониторингов, олимпиад и т.д.