


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Усть-Бакчарская средняя общеобразовательная школа"**


РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №1
от "29.08.2024"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

 И. Н. Сидоренко
от "02.09.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Усть-
Бакчарская СОШ"

 Л. А. Дукшта
Приказ № 132-0
от "02.09.2024"



**Учебный план группы дошкольного образования
МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

с. Усть-Бакчар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня возрастных групп.
5. Структура учебного года.

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план группы дошкольного образования при МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» (далее – ДОУ) - учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента детей, посещающих ДОУ.

Учебный план ДОУ разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Инновационной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2020 г.;
- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

Учебный план группы дошкольного образования при МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа группы дошкольного образования при МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ» (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МБОУ «Усть-Бакчарская СОШ», приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и вариативной частью Программы для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые проводятся во второй половине дня (кружки) и направлены на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательному развитию дошкольников. При включении такой программы в режим работы, были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой ДОУ:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; - речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (среда, четверг). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания детям не задаются.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 10 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2024 - 2025 г. в ДОУ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности:

Количество групп, их направленность и предельная наполняемость

Группа	Возраст	Направленность	Кол-во групп	Предельная наполняемость
Разновозрастная группа (Сокращенного дня пребывания детей)	3-7 лет	Общеразвивающая	1	17\25
Подготовительная к школе группа (кратковременного пребывания детей)	6-7 лет	Общеразвивающая	1	1/25

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой

№		2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
Обязательная часть (Инвариативная часть)													
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год в неделю	в месяц	в год в	неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
Количество занятий													
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество												
	- рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого:	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
	2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)												
Познавательное развитие	«Экология в детском саду»											
	1раз в 2 недели	2	18	1раз в 2 недели	2	18	1	4	36	1	4	36

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Название группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)- продолжительность ОД не более 10 минут	1.Чтение художественной литературы	1.Чтение художественной литературы	1.Чтение художественной литературы	1.Чтение художественной литературы	1.Чтение художественной литературы
Младший возраст (от 3 до 4 лет) – продолжительность ОД не более 15 минут	1.Чтение художественной литературы 2. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1.Чтение художественной литературы 2.Основы пожарной безопасности/ Дошкольник и дорога	1.Чтение художественной литературы 2. развивающие игры	1.Чтение художественной литературы	1.Чтение художественной литературы
Средний возраст (от 4 до 5 лет) – продолжительность ОД	1.Чтение художественной литературы 2. Основы	1.Чтение художественной литературы 2.Основы	1.Чтение художественной	1.Чтение художественной	1.Чтение художественной

не более 20 минут	безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	пожарной безопасности/ Дошкольник и дорога	литературы 2. развивающие игры	литературы	литературы
Старший возраст (от 5 до 6 лет) – ОД не более 25 минут	1.Чтение художественной литературы 2. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1.Чтение художественной литературы 2.Основы пожарной безопасности/ Дошкольник и дорога	1.Чтение художественной литературы 2. развивающие игры	1.Чтение художественной литературы	1.Чтение художественной литературы
Группа кратковременного дня пребывания (от 6 до 7 лет) – продолжительность ОД не более 30 минут	1.Чтение художественной литературы 2. Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1.Чтение художественной литературы 2.Основы пожарной безопасности/ Дошкольник и дорога	1.Чтение художественной литературы 2. развивающие игры	1.Чтение художественной литературы	1.Чтение художественной литературы

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно