***Рабочий лист.***

**Тема урока**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель урока**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Актуализация знаний.**

Разгадайте анаграммы и дайте определения понятиям.

**тинвиыам**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ваниепиреще**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**нитапие**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Демонстрационно – практическая работа.**

**« Определение положения слюнных желез».**

**Оборудование:** зеркало.

**Цель работы:** выяснить расположение слюнных желез.

Ход работы:

1. **Определение положения околоушных слюнных желез.**

Нажмите на щеки впереди и ниже ушей с левой и правой стороны. При этом вы почувствуете, как во рту увеличивается количество слюны.

1. **Определение положения подчелюстных слюнных желез.**

Нажмите под нижней челюстью с левой и правой стороны, отступя на 2-3 см от ее углов к центру, пока не почувствуете, как ротовая полость наполняется слюной.

1. **Подъязычная железа**.

Эта железа лежит глубоко, и её прощупать не удается. Зато легко обнаруживается устье протока этой железы: у основания уздечки языка. Если резко приподнять язык к верху , то иногда можно увидеть небольшой фонтанчик слюны.

**Первичное закрепление.**

Примём « Незаконченное предложение».

Задание. Закончите предложения.

1. Три пары слюнных желез называются:………….., ……………. , ………………. .
2. Во внешнем строения зуба можно выделить следующие части: ………….., ………………, ……………. .
3. Мягкая часть в центре зуба, содержащая нервы и кровеносные сосуды………………
4. Твёрдая ткань зуба – это…………….
5. Ферменты выделяемые слюной в ротовую полость………………………………
6. Собака увидела пищу, и у неё началось слюноотделение. Это ……………………рефлекс.

**Рефлексия.**

**«ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ»**

Карточка с заданием «Продолжить фразу»:

* Мне было интересно… ……………………….
* Мы сегодня разобрались…. ………………….
* Я сегодня понял, что… ……………………….
* Мне было трудно… …………………………..
* Завтра я хочу на уроке…………………………